

# Kulturskoledagene Øst

## Spørsmål til drøfting

### **1. Hva trengs av kunnskaps- og kompetansetilfang for at kulturskolen kan bli en inkluderende kraft i kommunen?**

- Kartlegging av flyktingene. Alder, kjønn, interesse for musikk.
  - En prøvedag eller møte med de ulike aktivitetene.
- Utfordring: det er ikke de samme personene som jobber pga. turnus. KS bringer dette på banen; intern kommunikasjon i kommunen.
- Vi trenger generell pedagogikk i breddekompetanse. Vi har mye spisskompetanse. Ungdommene i asylmottak trenger å delta på aktiviteter der de norske ungdommer deltar. En bevisstgjøring av kulturskolen å møte nye grupper.
- Skape møteplasser i stedet for å lære bort kultur.

### **2. Hvordan kan kulturskolerådet legge til rette for dette?**

- Hospitering i kulturskoler av samme størrelse, se hva andre gjør, tilpasse til sine egne.
- Skape en bank med mulighet for erfaringsdeling.
- Stimuleringsmidler til å leie inn kompetanse i lokalmiljøet.
- Lage en pott på f.eks. 5000,- for å sette i gang en kartlegging, for eksempel. 10 timers kartleggingsarbeid.
- Jobbe opp mot KS for kulturskolene.
- Få IMDI på lag. Lage en nasjonal satsning. Det må ikke gå på bekostning av kulturskolens allerede små budsjetter.
- Kursing

### **3. Hvilken rolle kan samarbeidsparter (som UH-sektor, Kulturtanken og JM Norway men også kommunale etater) spille i dette?**

- Mange har ikke den kompetansen som trengs for å jobbe med dette. Norsk kulturskoleråd bør initiere et samarbeid med utdanningsinstitusjonene for å holde kurs.
- Grunnutdanning i UH-sektor innen breddeprogram.
- Bygge og styrke miljøer som er bærere av mye kompetanse, kunnskapsdelere. Bl.a. musikk og helse, musikkterapi.
- Behov for kursing.

Kommentar fra Tine Tyldum:

- Bruke de kompetansene man har, ikke vente på at et kull er ferdig utdannet.

Anders Rønningen:

- Norsk kulturskoleråd har et Landstingsvedtak på dette, så et arbeid er i gang.
- Når det gjelder IMDI; tidligere kunne ikke kulturskolene søke separat.
- NAFO Nasjonalt senter for flerkulturell opplæring har et oppdragsbrev fra UDIR. Jobbe for at de kan jobbe inn mot kulturskolefeltet.

Spørsmål fra salen:

- Hvordan nå de enslige unge asylsøkerne etter at de er kommet i fosterhjem? Det er nå inkluderingen kan skje. Hvordan øke kompetansen på arbeid med kulturelt mangfold. Det nye breddeprogrammet kan favne dette tilbudet.